

>i`]ig @" 7\Ua VYfg <][\ GW\cc`
<caY cZ h\Y 7ci [Ufg

7600 IBM Drive

Dr. Travares Hicks
Principal

Dellicia Carthens
Assistant Principal

Kenneth Breland
Assistant Principal

30 de noviembre de 2023

Estimado Padre / Tutor:

Espero que el año escolar haya comenzado exitosamente para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante en _____, Estoy escribiendo esta carta para hacerte saber que _____, ha sido designado como Soporte y Mejora Dirigidos-Consistentemente de bajo rendimiento (TSI-CU) escuela por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. La Sección 1111(d)(2) de la ESSA establece que Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. ETI-CON escuelas en Carolina del Norte tienen en subgrupos de estudiantes que constantemente tienen un rendimiento inferior.

Esta oportunidad pretende mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como ETI-CON escuela, _____ Se requiere desarrollar un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Nos hemos fijado los siguientes objetivos para _____ este año:

Prevencción del acoso escolar: Proporcionar un clima escolar positivo, según las regulaciones JICK-R de CMS, promoviendo un ambiente de aprendizaje seguro y libre de

condiciones de acoso e intimidación.

El porcentaje de estudiantes de secundaria que obtienen calificaciones en el nivel universitario y profesional (CCR), 4 o 5, en el EOC de Matemáticas 1 (grados 9 a 12) aumentará del 1,3 % en el año escolar 2021-22 al 13,2 % en el año escolar 2022-23 y 25% en el año escolar 2023-24

Superaremos el crecimiento esperado del Sistema de Evaluación de Madurez para Educadores (EVAAS) para nuestro índice escolar g lar seg} 202>

